

CUENTA PÚBLICA 2025

Gestión Institucional 2024

 @liceobicentenarioantumapu

 www.liceobicentenarioantumapu.cl

Como institución educacional particular subvencionada, nos regimos por los principios de transparencia y rendición de cuentas establecidos en la normativa vigente. En cumplimiento con lo dispuesto en la Ley General de Educación (Ley N° 20.370) y las exigencias establecidas por el Decreto N° 348 de 2011 del Ministerio de Educación, que regula el funcionamiento de los establecimientos educacionales subvencionados, presentamos nuestra Cuenta Pública correspondiente a la gestión 2024.

Este informe tiene como objetivo dar a conocer a la comunidad la gestión administrativa, financiera y pedagógica realizada durante el año, asegurando el correcto uso de los recursos públicos recibidos y el cumplimiento de nuestro proyecto educativo. Asimismo, reafirmamos nuestro compromiso con la excelencia académica, la formación integral de nuestros estudiantes y los valores que definen a nuestro liceo bicentenario.

Invitamos a toda la comunidad a conocer los avances, logros y desafíos de nuestra institución, en el marco de la transparencia activa que nos caracteriza."

Antumapu en mapudungun significa “Tierra de Sol”, idea que sugiere el desarrollo de un espacio educativo donde los/as estudiantes se sientan nutridos/as y puedan cosechar sus propios frutos. La palabra nos vincula con la imagen de un ambiente cálido, en el que una semilla que es sembrada recibe los nutrientes para crecer y desarrollarse a plenitud. Este es el nombre de nuestro Liceo, el que escogimos para dar identidad al proyecto educativo que construimos diariamente.

Al hablar del Liceo Bicentenario Antumapu estamos frente a un proyecto con ciertas características específicas:

- Cuenta con educación parvularia, educación especial para niños y niñas con trastornos específicos del lenguaje, educación general Básica y educación Media.
- Tiene régimen de jornada escolar completa desde 1° año Básico a 4º año de Enseñanza Media.
  -Cuenta con profesores y profesoras especialistas en cada una de las asignaturas.
- Cuenta con un Centro de Estudiantes.
- Cuenta con Centro General de Padres y Apoderados con personalidad jurídica.

El ideario de nuestro Proyecto Educativo Institucional propone formar niños, niñas y jóvenes con un espíritu crítico, auto disciplinados, responsables de sus actos, respetuosos de las diferencias individuales, tolerantes, capaces de resolver los conflictos de manera pacífica y que cuiden y respeten el medio ambiente. Además, el ideario plantea una comunidad educativa abierta a la participación de las familias y con docentes comprometidos/as con su labor profesional, con altas expectativas de sus alumnos/as y con la convicción de que son figuras significativas para ellos/as.

Metas y Resultados de Aprendizaje

Resultados Diagnóstico Integral de Aprendizaje (DIA) de Lenguaje, Matemática e Historia en Porcentaje

LENGUAJE			
Curso	Localizar	Interpretar y relacionar	Reflexionar
2° básico	76.22%	64.86%	61.49%
3° básico	69.71%	60.38%	71.43%
4° básico	46.57%	43.93%	67.65%
5° básico	45.83%	43.57%	41.02%
6° básico	65.56%	47.66%	53.47%
7° básico	47.79%	40.87%	38.03%
8° básico	48.53%	43.50%	38.97%
1° medio	68.24%	45.43%	40.95%
2° medio	68.75%	50.00%	56.31%

MATEMÁTICA						
	Números y operaciones	Patrones y álgebra	Geometría	Medición	Datos y probabilidades	Total (Promedio)
1° básico	78,22 %	83,33%	91,92%	95,45%	90,91%	87,97%
2° básico	74,72%	77,78%	70,83%	80,56%	72,22%	75,22%
3° básico	53,9%	59,09%	81,82%	57,58%	78,79%	66,24%
4° básico	49,49%	65,56%	61,67%	39,33%	65%	56,21%
5° básico	52,46%	44,83%	66,67%	43,97%	51,72%	51,93%
6° básico	44,87%	77,78%	51,39%	47,22%	64,24%	57,1%

MATEMÁTICA					
	Números	Álgebra y funciones	Geometría	Probabilidades y estadística	Total (Promedio)
7° básico	38,64%	35,54%	45%	35,94%	39,53%
8° básico	47,73%	36,36%	31,06%	24,81%	34,99%
1° medio	41.16%	37,64%	34,13%	40,74%	38,42%
2° medio	48,87%	35,36%	24,77%	23,24%	33,06%

HISTORIA			
Curso	Historia	Geografía	F. ciudadana
5° básico	36.58%	30.67%	53.53%
6° básico	34.86%	38.29%	39.52%
7° básico	30.00%	32.35%	24.26%
8° básico	29.13%	29.01%	39.19%

Resultados PAES

Liceo Bicentenario Antumapu, en su Proyecto Educativo declara como meta de la trayectoria educativa de sus estudiantes, la continuidad en educación superior cuyo objetivo final se traduce en lograr formar hombres y mujeres profesionales para sí mismos, sus familias y la sociedad. Es importante considerar, que el Liceo cifra altas expectativas de los resultados de sus egresados/as, para ello, se hacen grandes esfuerzos de inversión en recursos humanos y económicos para lograr los resultados satisfactorios que hemos logrado como institución en estos años.

Se ha desarrollado un Plan de trabajo dirigido a los/as alumnos/as de 1° a 4° año medio, consistente en la adquisición de plataforma Puntaje Nacional para la preparación de PAES, y charlas, visitas virtuales a Universidades, ensayos PAES, como también el establecimiento ha realizado gestiones con diferentes pre universitarios

para obtener becas para los/as alumnos/as con mayores necesidades. Finalmente, se les ha acompañado en postulación de becas y créditos.

En el año 2024 egresaron 33 estudiantes, de los cuales 30 rindieron la PAES, obteniendo los siguientes resultados:

ASPECTO	PROMEDIO
Promedio PAES	646.1
Promedio NEM	778.4
Promedio Ranking	789

A continuación, los resultados en la PAES 2024 y las carreras y universidades en las cuales están matriculados.

Prueba	Promedio
Comprensión lectora	627.8
Matemática I	664.5
Historia y ciencias sociales	444.8
Ciencias Biología	443.07
Ciencias Física	526
Ciencias Química	650.75

Cuadro Comparativo

Resultados

	Liceo Bicentenario Antumapu	Comuna	Provincia	Región	Nacional
Comprensión lectora	**627.8**	573.6	578	590.7	599.4
Matemática	**664.5**	608.9	616.3	615.2	629.3
Historia y Cs. sociales	**444.8**	463.3	471.9	491.6	500.5
Ciencias	**506.4**	459.3	461.4	467	479.6
NEM	**778.4**	751.2	721.5	728.5	722.2
RANKING	**789**	758.5	730.6	739.2	733.4

Nuestros egresados están matriculados en diferentes casas de estudio superior como, por ejemplo:

- Universidad de Chile
- Universidad Católica de Valparaíso
- Universidad de Valparaíso
- Universidad Técnica Federico Santa María
- Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación
- Universidad Santo Tomás
- CFT PUCV

Y en diferentes carreras tales como:

- Nutrición y Dietética

- Ingeniería Civil Química
- Ingeniería Civil de Minas
- Ingeniería Civil Industrial
- Ingeniería Civil Informática
- Periodismo
- Enfermería
- Ingeniería Civil Eléctrica
- Ingeniería Civil
- Pedagogía en Música
- Trabajo Social
- Arquitectura
- Administración de empresas

Acciones realizadas – año 2024

Acciones de la Dimensión Convivencia Escolar

- **Celebración de hitos** ya institucionalizados en nuestro proyecto Educativo, tales como:
  - Día de la familia y la convivencia escolar
  - Día del deporte
  - Aniversario del Liceo
  - Día del estudiante
  - Día del profesor/a

- **Trabaja en red**, con diferentes entidades y redes de apoyo de la Provincia y estas son:

  a. Programa Habilidades para la Vida (HPV): trabajamos a través de autocuidados, con conexión online vía zoom, 1 vez al mes. Este autocuidado se desarrolló para profesores/as guías y equipo de gestión.

  Se trabajó a través de cápsulas enviadas a los/as apoderados/as vía plataforma webclass, Instagram y whatsapp del grupo curso.

  También este programa aplica test tales como: toca y psc. Estos test se aplican a principios del año, para luego trabajar con los/as niños/as focalizados/as en charlas y acompañamientos.

  b. CESFAM: Mediante coordinación en conjunto con enfermera se entregan en el establecimiento distintas dosis de vacunación:

  - Vacunación contra el sarampión a menores de los niveles de medio mayor hasta kinder
  - Vacunación contra influenza de pre kinder a 5° año básico.
  - 1º año básico: vacuna SRP y DTPa.
  - 4º básico: (niños y niñas): vacuna VPH (primera dosis)

- 5º básico (niños y niñas): vacuna VPH (segunda dosis).
- 8º básico: vacuna DTP

c. **Programa Intervención Breve (PIB)**: Se trabaja este programa con niños y niñas que sean derivados por tribunal de la familia. El año pasado se trabajó con dos familias, derivadas por tribunal de la familia.

d. **PPF:** Se trabaja este programa con niños y niñas focalizados, el año pasado se trabajó con dos familias, derivados por tribunal de la familia.

e. **SENAME**: Se mantuvo reunión con ellos dando a conocer sus protocolos de acción, leyes, vulneración de derecho. Estas fueron dos reuniones en el año.

f. **Centro Nelquihue:** En este programa están focalizados dos hermanos. Se mantienen reuniones y se van socializando avances que mantienen en las sesiones con los profesionales.

g. **Juzgado de Familia:** Derivaciones de familias a los centros antes mencionados. Ya sea PIB O PPF.

h. **Oficina Protección Derecho de las niñas, niños y adolescentes (OPD):** Se mantuvo reunión con ellos, dando a conocer sus protocolos de acción, leyes sobre vulneración de derecho. Estas fueron dos reuniones en el año.

- **Mantención de comunicación permanente:** se generaron grupos de wsp entre profesores/as guías y apoderados/as con el objetivo de mantener una comunicación sistemática y poder estar atentos/as a distintas situaciones.

Acciones de la Dimensión Técnico-Pedagógica

Estrategias para el Aprendizajes de Todos/as los/as estudiantes

- Se asignaron co-profesores/as para trabajar las asignaturas de manera integrada en matemática e inglés.
- Se planificaron y trabajaron los objetivos basales en cada asignatura.
- Se dio prioridad al trabajo en los textos escolares entregados por el Ministerio de Educación
- Se implementaron reforzamientos pedagógicos intensivos, al término de cada trimestre para los estudiantes en riesgo de repitencia y deserción escolar.
- Se aplicó el DIA (Diagnóstico integral de aprendizajes) al inicio, a la mitad y al término del año.
- Cada departamento realizó entrevistas, al término de cada trimestre, con los apoderados de los estudiantes que presentaban promedio deficiente en las asignaturas de su departamento.

Implementación de Metodologías para el Aprendizaje

- Se implementó el programa Bicentenario, específicamente las guías para la nivelación pedagógica y sus respectivas evaluaciones.
- Se implementa Aprendizaje Basado en Proyectos
- Se implementa Estudio de Clase
- Se implementó la metodología Aprendizaje + Servicio.
- Se comenzó a implementar aprendizaje profundo

Trabajos por Departamentos

Departamento de Ciencias

Vinculación con actividades externas



- Participación en feria comunal de ciencias localidad de Nogales colegio Juan Rusque, se obtiene el primer lugar.



- Participación en encuentros de socialización académica Explora del Liceo en la Universidad Católica sede agronomía.
- Participación en la feria de ciencias Placilla.

Actividades de divulgación interna

- Desarrollo de ferias científicas, en los ciclos de preescolar, básica y enseñanza media, se incorpora metodología de proyecto y juego.

Materiales y/o métodos utilizados en clases de ciencias naturales



- Se incorpora metodología de preguntas, utilización de método científico.
- Contamos con academia Explora para estudiantes de 1° a 4° medio donde trabajan metodología de proyectos científicos.
- Se incorporaron en las planificaciones de la mayoría de las

asignaturas actividades que apunta al cuidado del medio ambiental por medio la organización Kyklos.



- Se logra incorporar a las clases el uso de laboratorio de ciencias.
- Se utiliza apoyo tecnológico como simuladores phEt, wordwall, entre otras.
- Se trabaja con metodología estudio de clases.
- Se realizan reuniones una vez por semana.
- Se realiza acompañamiento docente.









Departamento de Artes

- Se realizaron reuniones de departamento semanalmente.
- En cada ciclo hubo profesores de asignatura especializados en las áreas de artes y música.
- Se celebró la Semana de la Educación Artística desde preescolar hasta 4° medio, docentes y directivos, con diversas actividades que relevan la importancia de "Compartir la alegría de crear" Estudiantes de enseñanza media y básica, participan en viajes de estudio a la ciudad de Santiago, visitando distintos lugares; Museo taller donde experimentaron y crearon un artefacto practicando la carpintería; El museo nacional Bellas Artes visitando distintas exposiciones del arte Chileno y por último la visita al parque Quinta normal, donde conocieron sus diversas dependencias.









- Estudiantes de enseñanza básica participan de cursos externos, obteniendo excelentes resultados, siendo todos y todas galardonados/as.
- Se desarrolla en las dependencias del Liceo Bicentenario Antumapu el "VI





Festival de la voz Antumapu", destacando las participaciones de colegios de la comuna, Padres y estudiantes de preescolar, estudiantes de enseñanza básica y media. Estudiantes de Preescolar junto a sus apoderados participan en el concierto interno "Ülkantufe"



- Se desarrolla escultura gigante con estudiantes de enseñanza media.
- Electivo de música de 2° medio participa del proyecto musical "Yorka" que consta de crear diversos instrumentos en clases de música siendo guiadas por las artistas Daniela y Yorka Pastenes. Este proyecto culmina con la participación del Electivo en un set de grabación en la ciudad de Valparaíso.





Departamento de Humanidades

Conmemoración de fechas:



- ***Semana de Humanidades***
  - Feria del libro "El mundo a través de la lectura".
  - Stand CRA "Fomento lector"
- ***Semana por la paz y la democracia:***
  - Estudiantes participan en un **acto conmemorativo** sobre la importancia de la paz y la democracia en nuestra vida cívica. Posterior al acto, estudiantes comentan con el o la docente a cargo sobre lo realizado en el acto y sus conclusiones, opiniones y/o comentarios. **Clases dialógicas** en torno a ciertos documentales y/o cortometrajes relacionados a la temática de DDHH, en donde estudiantes de 1° básico a 4° medio, reflexionan y comentan sobre lo trabajado en clase.



  - **Debate:** Se busca generar reflexión en estudiantes sobre la temática de los derechos humanos, a través de la metodología de debate.

Trabajo con metodologías y/o materiales externos:

- **Giras de estudio:** Se busca entregar aprendizajes en los y las estudiantes a través del aprendizaje situado, relacionándose directamente con las experiencias.
- Aplicación de guías y pruebas Bicentenario desde 7° a 3° medio.
- Aplicación pruebas DIA.

- Se realizaron reuniones de departamento semanalmente.

Departamento de Inglés

- Realización taller de certificación con estudiantes de 3° Medio
- realización de Mock Tests en marzo y agosto para establecer niveles de inglés de cada estudiante
- Se certificaron 10 estudiantes de 13 que participaron del proceso de certificación 2024
- Se realizaron reuniones de departamento semanalmente.

Departamento de Matemática

Vinculación con actividades externas



- Participación de grupo de estudiantes de 7mo básico a 3ro medio en Campeonato nacional de matemática escolar CMAT.
- Charla de matemática para estudiantes CMAT.



- Organización y participación en "II campeonato de matemática escolar Antumapu para enseñanza básica". Participación con delegación de estudiantes en conmemoración del día internacional de la mujer matemática en cine insomnia (organizó PUCV).
- Participación de 15 estudiantes en el torneo de matemática femenino Science Up.
- Participación de dos estudiantes en taller de razonamiento matemático TRM PUCV

Actividades de divulgación internas



- Feria de juegos matemáticos para estudiantes de ciclo preescolar, básica y media.

Materiales y/o métodos utilizados en clases de matemática

- Aplicación de guías Bicentenario (7mo básico a 2ro medio).



- Uso de plataformas complementarias en la clase (wordwall, quizziz, GeoGebra, simulador PHET, puntaje nacional, pseint y classroom).
- Uso de material concreto en clases de matemática.



- Se realizaron reuniones de departamento semanalmente. Apoyo pedagógico para 7° básico y 1° medio. Separación intencionada en 3° medio entre matemática elemental (M1) y matemática de profundización (M2) según temario PAES.

Capacitación docente propia del área (externa o interna)

- Autoperfeccionamiento continuo en el trabajo realizado en el estudio de clases.
- Acompañamiento docente.
- Participación de dos docentes en curso “desarrollo de talentos matemáticos en contextos escolares”



TEATRO CONDELL

SIAM PUCV
capítulo de estudiantes
INVESTIGADORAS PUCV



TRM
pucv
TALLER DE
MATEMÁTICO
trm@pucv.cl





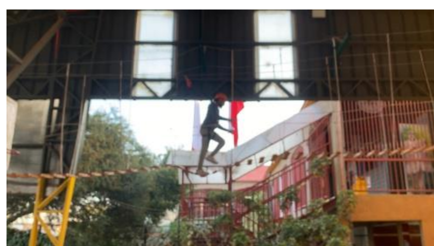
Departamento de Educación Física y Salud

Durante el año 2024 El departamento de Educación Física y Salud ha realizado las siguientes acciones:











- Se realizaron reuniones semanales con los docentes de Educación Física y Salud, para la organización y planificación de la enseñanza y el aprendizaje.
- SE realizaron reuniones semanales con el equipo Técnico Pedagógico para la planificación y revisión del a enseñanza y aprendizaje
- Toma de medidas Antropométricas durante el mes de Marzo, Se tomaron peso y talla de todos los estudiantes para llevar un registro de los índices de masa corporal. También estos datos fueron Compartidos con JUNAEB, para la realización de las pesquisas en busca de problemas relacionados con salud en general de los estudiantes.
- Celebración del Día del Deporte y la Familia, día Sábado 4 de Mayo en las dependencias del estadio Municipal de la calera Nicolas Chahuán.
- Capacitación a docentes y asistentes para el correcto uso del sistema de muro de escalada, Puente Tibetano y Tirolesa, 14 de Mayo 2024.

- Realización de la Fiesta latinoamericana, el día Sábado 14 de Septiembre, en las dependencias del Estadio Jorge Hidalgo de La Calera.




LICEO • BICENTENARIO
Antumapu

CERTIFICADO DE CALIDAD

N° DE CERTIFICADO
DBI SALA
24-04-2024
CI- 00056CC

Liceo Bicentenario Antumapu

SECTOR PATIO CENTRAL.

TIROLEZA REC15-5500LB
PUENTE TIBETANO A1
PUENTE TIBETANO A2

La empresa Extreme Fall Spa ., con COD.908990876500 La Calera, Region de Valparaiso, es empresa instaladora Autorizada por Capital safaety - DBI SALA, con acreditación hasta el 05 de Diciembre de 2025, habiendo recibido sus trabajadores la formación e información necesarias para llevar a cabo la instalación de los sistemas de seguridad contra caidas de altura Capital safaety - DBI SALA.

-SE CERTIFICA QUE CADA UNO DE LOS COMPONENTES DE LOS SISTEMAS INSTALADOS CUENTAN CON SU CERTIFICACIÓN DE CALIDAD DE FABRICACIÓN .

-LA INSTALACIÓN DE LOS SISTEMAS CONTRA CAÍDAS ES REALIZADA DE ACUERDO A LAS INDICACIONES DE LAS NORMATIVAS VIGENTES.

-RESISTENCIA DE LINEAS 5.000 LIBRAS. (2268 Kg) ANSI-OSHA-CSA-ASTMF-NCH1258)

ANSI-OSHA-NCH1258-ASTM-CSA

GERALD GIUFFRE

Certificador de sistemas contra caidas DBI SALA.
CONFIGURACIÓN, DISEÑO, INSTALACIÓN, MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DE DETENCIÓN CONTRA CAÍDAS.

capital
Certificate of Completion
GENUINE
Competent Certifier in Fall Protection
SALA
PROTECTA
capital
ISO
OCHA
ANSI









Departamento de Tecnología

Certificaciones Estudiantiles:



- 1° a 7° Básico: Estudiantes certificados en plataformas de programación (Code.org, Tinkercad, Arduino).
- 8° Básico a 2° Medio: Preparación para certificación en Microsoft 365, con resultados destacados:
    - Microsoft Excel: 24 estudiantes certificados (aumento del 41,18% respecto al período anterior).
    - Microsoft Word: 19 estudiantes certificados (aumento del 35,71% respecto al período anterior).





Talleres Extraprogramáticos y Diversificados:

- Reforzamiento tecnológico: Talleres enfocados en el desarrollo de habilidades digitales para procesos de certificación.
- Innovación educativa: Implementación de talleres que integran programación y gamificación mediante plataformas como Roblox y Minecraft, potenciando el aprendizaje interactivo.

Gestión Organizacional y Coordinación:

- Optimización de recursos: Implementación de un sistema autónomo para personal del establecimiento que cumple las funciones de reserva de equipos, agilizando la gestión de recursos tecnológicos.

- Modernización digital: Actualización y relanzamiento del sitio web institucional, con mejoras en usabilidad y programación.



Capacitación docente:



- Alianza con NivelA para certificación docente como *Google Certified Educator Level 1*.
- Coordinador Informático certificado como *Administrador de Google Workspace*, avalado por la Dirección General de Educación en el marco del programa Liceo Bicentenario.

Infraestructura tecnológica: Contamos con personal técnico especializado en mantenimiento de equipos, redes y conectividad, garantizando operatividad y soporte continuo.

Acciones Desarrolladas para Mejorar Resultados de Aprendizaje

Con el fin de mejorar los resultados de aprendizaje de nuestros/as alumnos/as se ha puesto en marcha un plan de mejora continua, enmarcado en la Ley de Subvención Preferencial SEP, en el cual para el año 2024 se plantearon acciones en las áreas de Liderazgo, Gestión Curricular, Convivencia Escolar y Recursos, dando cumplimiento al 98% de las acciones comprometidas.

Entre estas acciones realizadas podemos mencionar las siguientes:

- Realización de reforzamientos pedagógicos en la asignatura de matemática para alumnos/as descendidos/as
- Organización de co-docencias y asistentes de aula, para el apoyo de los/as estudiantes y profesores/as
- Realización de salidas pedagógicas en la comuna y fuera de ella.
- Realización de giras a Universidades, congresos, charlas virtuales.
- Utilización de material virtual a través de la plataforma classroom.
- Participación en diferentes instancias de capacitación presenciales y remotas: talleres, seminarios, charlas, perfeccionamientos, etc. para los docentes, con la finalidad de mejorar las prácticas en el aula y propiciar herramientas necesarias para dar cumplimiento a las necesidades de la comunidad educativa.
- Trabajo docente organizado en departamentos, con reuniones semanales y liderados por el/la jefe/a de departamento
- Derivación a especialistas a aquellos alumnos/as que presentan comportamientos que nos indiquen que podemos estar frente a casos de neurodiversidad o problemas Psicológicos, que alteren el normal desarrollo de nuestros niños/as e interfieran su aprendizaje y el logro de sus metas.

Horas Realizadas: Plan de Estudios y Cumplimiento Calendario

El año 2024 el Liceo Bicentenario Antumapu aplicó el plan de estudios del Ministerio de Educación para sus diferentes modalidades, y cumplió con el Calendario Escolar Regional 2024

Curso	ASIGNATURAS / HORAS									
	Lenguaje y comunicación	Inglés	Matemática	Historia, geografía y ciencias sociales	Ciencias Naturales	Tecnología	Arte visuales	Música	Educación física y salud	Orientación
1° Básico	8	2	6	3	3	2	2	2	2	2
2° Básico	8	2	6	3	3	2	2	2	2	2
3° Básico	8	2	6	3	3	2	2	2	2	2
4° Básico	8	2	6	3	3	2	2	2	2	2
5° Básico	8	2	6	4	4	2	2	2	2	2
6° Básico	8	2	6	4	4	2	2	2	2	2

Curso	ASIGNATURAS / HORAS											
	Lengua y literatura	Inglés	Matemática	Historia, geografía y ciencias sociales	Ciencias Naturales			Tecnología	Arte visuales	Música	Educación física y salud	Orientación
					Qca	Fca	Bio					
7° Básico	6	3	8	4	2	2	2	2	2	2	2	2
8° Básico	6	3	8	4	2	2	2	2	2	2	2	2
1° Medio	6	3	8	4	2	2	2	2	2	2	2	2
2° Medio	6	3	8	4	2	2	2	2	2	2	2	2

Curso	ASIGNATURAS / HORAS										
	Lenguaje y comunicación	Inglés	Matemática	Filosofía	Ciencias para la ciudadanía	Formación ciudadana	Historia, geografía y ciencias sociales	Diferenciado 1	Diferenciado 2	Diferenciado 3	Orientación
3° Medio	3	2	3	2	2	2	2	6	6	6	2

4° Medio	3	2	3	2	2	2	2	6	6	6	2

Gestión con JUNAEB

El Liceo cuenta con una Coordinadora de Junaeb que es la profesional encargada de coordinar los diferentes programas que otorga la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas al interior del establecimiento.

ATENCIÓN DE SALUD ESCOLAR

ESPECIALIDAD	N°
Otorrinolaringólogo	**12**
Oftalmólogo	**6**
Traumatología	**7**
Anteojos Entregados	**12**

ALIMENTACIÓN		
Niveles	**Producto**	**Cantidades por nivel**
Pre básica:	DESAYUNO /ALMUERZO /ONCE	47 RACIONES
Básica:	DESAYUNO /ALMUERZO	220 RACIONES
Enseñanza Media	DESAYUNO/ALMUERZO	95 RACIONES

TOTAL	362 RACIONES	
UTILES ESCOLARES		
Niveles	**Detalles**	**Cantidades**
Pre básica	Set Colectivo para 12 estudiantes	**0**
Pre básica:	Set Colectivo para 4 estudiantes	**0**
Primer Ciclo Básica 1° a 4°	Set para Estudiantes 1er y 4to año Básico	**146**
Segundo Ciclo "A" Básica 5° a 7°	Set para Estudiantes 5to y 8vo año Básico	**113**
Segundo Ciclo " B" Básica 8° año	Set para Estudiantes 8vo año Básico	**38**
Enseñanza Media 1° a 4° Medio	Set para Estudiantes 1 a 4 Medio	**0**

Indicadores de Eficiencia Interna

Enseñanza Básica

CURSO	Matrícula inicial	Retirados	Matrícula final	Promovidos	Repitencia por Rendimiento
1º	36	04	33	33	0
2º	37	01	37	37	0
3º	37	00	37	37	0
4º	37	01	37	37	0
5º	37	04	35	35	0
6º	38	00	38	38	0
7º	37	01	37	36	1
8º	38	00	38	37	1
TOTAL	297	11	292	290	2

Enseñanza Media

CURSO	Matrícula inicial	Retirados	Matrícula final	Promovidos	Repitencia por Rendimiento
1º	39	01	39	39	0
2º	38	02	38	38	0
3º	38	01	37	37	0
4º	38	01	38	38	0
TOTAL	153	05	152	152	0

Infraestructura y equipamiento del colegio

Tres pabellones independientes:

- Preescolar
- Educación básica
- Educación Media
- Salas de clases equipadas con proyector de multimedia, computadores y/o Big Tablets.

- Tres Laboratorio de Enlaces y TICS

- Laboratorio de ciencias

- Sala de Recursos de Aprendizaje CRA

- Casino con resolución sanitaria con equipo de sonido

- Multicancha Techada

- Muro de escalada

- Pérgola

- Recinto de Acondicionamiento Físico Plaza Activa

- Áreas Verdes

- Dos salas de Baño y Dos Camarines para Educación Media

- Dos salas de Baño y duchas para Educación Básica

- Dos salas de Baño para Educación Pre-escolar

-Dos salas de baños para 1° y "° básico.

Dependencias Administrativas:

- Salas de Profesores Educación Media equipadas con computadores

- Salas de Profesores Educación básica equipadas con computadores
- Oficinas
- Servicios higiénicos personal docente y no docente

Espacios de Esparcimiento:

- Dos Patios de Educación Pre-escolar con Juegos Infantiles
- Un Patio de Enseñanza Básica equipada con juegos de taca taca
- Una pérgola equipada con mesas de camping
- Un patio de Enseñanza Media equipado con mesas de ping pong y taca tacas
- Salas de Artes y Música

Personal del Establecimiento

Con el fin de cumplir con las exigencias del Proyecto Educativo Institucional el Liceo cuenta con los/as docentes necesarios/as para satisfacer lo planteado en los planes de estudio del Ministerio de Educación: Educadoras de Párvulo, Profesores/as Básicos, Profesores/as de Enseñanza Media, Profesores/as Especialistas en inglés, Música, Educación Física, Educadoras Diferenciales, Fonoaudióloga. Coordinador de TICS y coordinador del Centro de Recursos de Aprendizaje. Además, como apoyo a la labor educativa contamos con personal asistente de la educación, de aula y aseo respectivamente

Docentes	**N°**	**Apoyo**	**N°**	**No docentes**	**N°**
Directora	01	As. Sala	03	Fonoaudióloga	01
Coordinadores de ciclo	03	Aux. servicio	03	Secretaria	01
Coordinadora Técnica Pedagógica	02				
Coordinadora Administrativa	01				
Coordinador Enlaces	01				
Ed. Párvulo	02				
Prof. Básicos	13				
Prof. Media	17				
Orientadora	01				
Ed. Diferencial	03				

Uso de Recursos Financieros

Gastos Subvención SEP

CATEGORÍA	DESCRIPCIÓN	GASTO EN PESOS
Gastos de operación	Recursos destinados a material de uso o consumo corriente, servicios varios, arriendos y gastos menores.	$ 19.897.959
Gastos en personal	Recursos destinados a las remuneraciones de los trabajadores por su labor en el establecimiento.	$ 115.267.593
Gastos en asesorías técnicas y capacitación	Recursos destinados a asesorías técnicas y capacitación, ambos en temas pedagógicos y administrativos.	$ 12.676.164
Gastos en recursos de aprendizaje	Recursos destinados al material fungible y no fungible para satisfacer las necesidades y actividades pedagógicas de apoyo y reforzamiento de los alumnos.	$ 28.539.058
Gastos en equipamiento de apoyo pedagógico	Recursos destinados a la adquisición de bienes para el cumplimiento de las actividades planificadas por el establecimiento (incluye infraestructura).	$ 35.126.279
TOTAL GASTADO EN EJECUCIÓN SEP AÑO 2024		**$ 211.504.053**

Subvención General

CATEGORÍA	DESCRIPCIÓN	GASTO EN PESOS
Gastos de operación. (Bienes y servicios).	Recursos destinados a material de uso o consumo corriente, servicios varios, arriendos y gastos menores.	$ 80.802.240
Gastos en personal.	Recursos destinados a las remuneraciones de los trabajadores por su labor en el establecimiento.	$ 875.675.732
Gastos en asesorías técnicas y capacitación	Recursos destinados a asesorías técnicas y capacitación, ambos en temas pedagógicos y administrativos.	$ 7.464.882
Gastos en recursos de aprendizaje	Recursos destinados al material fungible y no fungible para satisfacer las necesidades y actividades pedagógicas de apoyo y reforzamiento de los alumnos.	$ 382.573
Gastos en equipamiento de apoyo pedagógico	Recursos destinados a la adquisición de bienes para el cumplimiento de las actividades planificadas por el establecimiento (incluye infraestructura).	0
TOTAL GASTADO EN EJECUCIÓN GENERAL AÑO 2024		**$ 964.325.427**

Líneas De Acción y Compromisos Futuros

En relación con las líneas de acción futuras nuestro plan de acción 2024 contemplará mejorar los aprendizajes de Matemática, elevar los niveles de Comprensión Lectora, mejorar la Convivencia Escolar, capacitación y perfeccionamiento docente, incentivos por resultados e implementación para talleres de libre disposición.

Esperamos lograr un 95% de asistencia, un 95% de promoción y un 95% de asistencia de apoderados a reuniones de apoderados y entrevistas.

Metas 2025

Eficiencia Interna

Meta de aprobación 2025	Metas de Retención 2025	Metas de asistencia media 2025	Metas de deserción 2025
95%	95%	95%	0

Resultados 2024 Y Metas 2025 SIMCE

RESULTADOS ACADÉMICOS			
4° BÁSICO			
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (Lectura)		MATEMÁTICA	
Resultado 2024	Meta 2025	Resultado 2024	Meta 2025
248	260	238	250

RESULTADOS Y METAS INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL							
4° BÁSICO							
Autoestima y motivación escolar		**Clima de Convivencia escolar**		**Participación y formación ciudadana**		**Hábitos de vida saludable**	
Resultado	**Meta**	**Resultado**	**Meta**	**Resultado**	**Meta**	**Resultado**	**Meta**
65	**75**	**66**	**75**	**73**	**80**	**69**	**75**

RESULTADOS ACADÉMICOS			
6° BÁSICO			
LENGUA Y LITERATURA (Lectura)		MATEMÁTICA	
Resultado 2024	**Meta 2025**	**Resultado 2024**	**Meta 2025**
249	**260**	**244**	**290**

RESULTADOS Y METAS INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL							
6° BÁSICO							
Autoestima académica y motivación escolar		**Clima de Convivencia escolar**		**Participación y formación ciudadana**		**Hábitos de vida saludable**	
Resultado	**Meta**	**Resultado**	**Meta**	**Resultado**	**Meta**	**Resultado**	**Meta**
73	**80**	**77**	**85**	**76**	**85**	**71**	**78**

RESULTADOS ACADÉMICOS			
2° MEDIO			
LENGUA Y LITERATURA (Lectura)		**MATEMÁTICA**	
Resultado 2024	**Meta 2025**	**Resultado 2024**	**Meta 2025**
282	**285**	**285**	**290**

RESULTADOS Y METAS INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL							
2° MEDIO							
Autoestima académica y motivación escolar		**Clima de Convivencia escolar**		**Participación y formación ciudadana**		**Hábitos de vida saludable**	
Resultado	**Meta**	**Resultado**	**Meta**	**Resultado**	**Meta**	**Resultado**	**Meta**
73	**80**	**71**	**80**	**76**	**85**	**69**	**78**

Resultados 2024 y metas 2025 PAES

RESULTADOS Y METAS PAES		
Prueba	**Resultados 2024**	**Meta 2025**
Comprensión lectora	596,7	605
Competencia matemática 1	597,4	605
Competencia matemática 2	450,2	458
Historia y ciencias sociales	502	512
Ciencias Biología	432	492
Ciencias Física	433	492
Ciencias Química	698	700
Promedio PAES	600	605
Promedio NEM	760	765
Promedio Ranking	780,6	785

Contenido


LICEO ★ BICENTENARIO
Antumapu